

SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 12 May 2003 (morning)
Lundi 12 mai 2003 (matin)
Lunes 12 de mayo de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTO A — HISTORIAS CHIQUITITAS

A cada una de las historias del texto A le faltan partes del diálogo, que aparecen a continuación. Relacione cada espacio numerado del texto (de 1 a 8) con una de las frases de la columna de la derecha. **CUIDADO:** Hay más frases de las necesarias.

Ejemplo: [- X -] C

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- A. Bueno, Diego, pero ya está entre nosotros. ¿Qué podemos hacer con ella ahora?
- B. ¡Pero si es lo que quiero hacer yo y no me dejan!
- C. **Baja, que te vas a caer.**
- D. ¡Eso no se le hace a una criatura!
- E. Ay, qué linda que eres. Yo te como.
- F. Obvio: pedían la autorización de los padres.
- G. ¿Y tú, papá, fuiste a la facultad?
- H. “Tierra, Marte, Miércoles...”
- I. ¡Pero ustedes no lo consiguen!
- J. ¿Estás celoso?
- K. ¿Ves lo que te pasó? ¿Por qué no haces caso?
- L. ¡Qué suerte que no te caíste!

TEXTO B — LO HICIERON DE GOMA

Busque en el texto las palabras o expresiones que significan

Ejemplo: *masticar* *mascar*

9. muchos siglos atrás

10. olvidar que no tienen mucho que comer

11. tranquilizar

12. responsables

Relacione cada espacio numerado del texto (13 a 19) con una de las opciones que aparecen a continuación. **CUIDADO:** Hay más opciones de las necesarias.

Ejemplo: [- X -] B

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

- A. Se enfría la mezcla levantándola con un palo.
- B. *El chiclero trepa al árbol ayudado de una soga que lo sujeta por la cintura.*
- C. La mezcla se pasa por otra máquina que la corta en pequeños trozos y le da forma definitiva al chicle.
- D. En la mezcladora industrial, unas filosas cuchillas cortan la mezcla antes de que se incorporen las sustancias que le dan gusto.
- E. Con un machete, el chiclero realiza cortes alrededor del tronco que convergen en un tajo central que sirve de conducto principal.
- F. Una vez fría, la goma es cortada en bloques y enviada al fabricante de chicles.
- G. La goma vuelve a revolverse en una mezcladora industrial y, a través de conductos laterales, se agregan ingredientes que la transforman en golosina.
- H. Ya enfriado, el producto se lanza a la comercialización.
- I. El chiclero prueba si la mezcla permite hacer globos.
- J. El chiclero cambia el palo por una gran cuchara de madera antes de continuar revolviendo.
- K. Si la mezcla resulta demasiado blanda, la máquina reduce el calor.
- L. La resina, líquida y de aspecto lechoso, desciende por los cortes hasta un recipiente ubicado en la base del árbol.
- M. La goma es cocinada durante tres horas y se la revuelve constantemente con un palo.

TEXTO C

Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

20. En la sección ❶, el Dr. Gibert dice que
- A. las aulas deben limpiarse diariamente.
 - B. los ciudadanos de todas las edades deben acudir a clase para recibir instrucciones adecuadas en relación con el tema de la basura.
 - C. es necesario crear responsabilidad cívica en todos los ámbitos sociales en relación con el tema de la basura.
 - D. especialistas en tratamiento de la basura deben analizar los residuos que se producen en dependencias públicas.

Basándose en la sección ❶, conteste a las preguntas siguientes.

21. ¿Cuáles son las palabras con las que el Dr. Gibert expresa que el planeta es único?

.....

22. ¿Cuál es la expresión equivalente a “reducir los males”?

.....

23. ¿Se utilizan los mismos criterios para reciclar los residuos en todos los lugares? Justifique su respuesta con palabras del texto.

Sí No

Justificación:

Indique las palabras que corresponden a los espacios numerados del texto. CUIDADO: Hay más palabras de las necesarias.

ADEMÁS	CUANDO	EN LA CUAL	PORQUE
COMO	DE TAL FORMA QUE	POR UN LADO	SINO

Ejemplo: [- X -] *por un lado*

24.

25.

26.

27.

Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

28. La frase del Dr. Gibert “Recuerde: El Paraguay puede”, constituye

- A. una afirmación de que Paraguay tiene grandes posibilidades económicas.
- B. un consejo basado en las posibilidades de la sociedad paraguaya.
- C. un ejemplo de los progresos que se observaron en los modos de recolectar la basura en el país.
- D. una explicación de las causas del cambio de actitud en las ciudades.

29. Indique las tres frases que recogen ideas de la sección ②, escribiendo las letras correspondientes en las casillas de la derecha. [3 puntos]

En España

- A. una parte de los envases se procesa en plantas de reciclado.
- B. se ha calculado con una cifra estadística el número de envases que aún se arroja en basureros comunes.
- C. existe una empresa destinada a ocuparse del problema de la recolección de residuos.
- D. no se han alcanzado todavía las metas fijadas por la Ley.
- E. se hace publicidad masiva sobre el tema.
- F. se llevará a cabo una campaña para reflexionar sobre el tema.

Indique el titular que corresponde a cada una de las secciones del texto colocando la letra adecuada en la casilla.

30. Sección ①

A. Comencemos a reciclar.

31. Sección ②

B. Cambiemos las leyes de reciclado.

C. Cada vez reciclamos más.

D. Confiemos en las empresas recolectoras de residuos.

TEXTO D — CARMEN POSADAS

Busque en la introducción a la entrevista, las palabras o expresiones que significan

Ejemplo: historia cuento

- 32. para niños
- 33. claro
- 34. algún
- 35. similitud
- 36. pero
- 37. precisamente
- 38. ganar

Indique si las siguientes características de personalidad corresponden a Carmen o no. Indique con [✓] si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) y la letra que identifica dónde está la información.

	V	F	Pregunta
<i>Ejemplo: Cree firmemente en el valor de la política para reorganizar la sociedad.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> A
39. Se enamoró sin darse cuenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Le resulta difícil levantarse por las mañanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Es una persona abierta y comunicativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Tiene miedo a que la gente la decepcione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Le gustan los platos suaves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Le teme al dolor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Siempre está segura de poder cumplir con sus obligaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indique a qué palabras del texto se refieren las expresiones siguientes.

Ejemplo: *unos cuantos (pregunta G):* **amuletos**

46. ninguno (*pregunta A*):

47. cuyo (*pregunta B*):

48. lo (*pregunta K*):

